

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)

همهانگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مهین نظری

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس فراگیران با شناخت، تحلیل مفاهیم و مباحث اساسی در ارتباط با

آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی و کسب مهارت های لازم در،

یادگیری اصول، درک برای مقاصد ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی

در جامعه نائل می گردند.

اهداف کلی و میانی:

- آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: فلسفه و دامنه
- برنامه ریزی آموزش و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه (نیازسنجی)
- برنامه ریزی آموزش و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه (تنظیم اهداف و تصمیم گیری برای انتخاب روش جهت حصول اهداف)
- انتخاب و سازماندهی محتوای آموزشی و طرح درس
- الگوی تدریس
- برنامه ریزی آموزش و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه (شناسایی منابع و ارزشیابی)
- برنامه ریزی آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی (ارزشیابی)
- انواع ارزشیابی
- بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت
- انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- موانع و چالشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- تجارب و پژوهش های ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

روش تدریس:

در اجرای قسمت نظری این درس از شیوه سخنرانی تعاملی استفاده خواهد شد. و با

توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های

یادگیری خود راهبر از دانشجویان انتظار می رود پیش از شروع هر جلسه با توجه به

موضوع جلسه و بر اساس منابع تعیین شده با آمادگی در کلاس حاضر شوند تا در

موقع لزوم بتواند مشارکت موثری داشته باشند.

روش ارزشیابی:

حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس

نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره

کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی

نمائید.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس روانشناسی رفتار سالم مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.